

花蓮縣 113 學年度國民中小學校長辦學績效考評實施計畫

校長辦學績效考評相關表件

A.教育理念、行政領導與效能（25%）		佐證資料	負責單位	完成	
				是	否
A-1.	學校能訂有明確的共識願景與優先發展目標，且能進行年度檢討與修正。	1. 學校校務發展計畫暨年度重要計畫資料 2. 校務暨重大計畫執行情形 ※指標重點： 足資證明校務規劃完善且能持續優化改進，有一致方向性之資料	教導	☐	☐
A-2.	學校能配合共識願景，善用SWOT或其他分析技術，合理訂定各處室年度工作計畫，並確實推動。	1. 學校 SWOT 分析資料（內外部條件、環境資源、規模及情境特色分析資料） 2. 校務會議管考紀錄、上次會議決議執行情況	教導	☐	☐
		1. 學校官方網站、社群網站或相關佐證資料等	校長	☐	☐
A-3.	善用各種激勵措施，充分授權，擴大教師參與，營造合作與信任的組織氛圍。	※指標重點： 1. 足資證明校內有完善且能執行之激勵機制。 2. 能具體呈現教師積極參與激勵措施之資料。	教導	☐	☐
A-4.	學校跨處室溝通良好，提供多種溝通管道，主動蒐集利害關係人對學校辦學的意見，並依分析結果提出改善策略。	1. 校務會議紀錄	教導	☐	☐
		2. 行政會議紀錄、全校導師/教師會議紀錄			
		1. 家長會會議紀錄	總務	☐	☐
		1. 學生事務與輔導相關會議紀錄	學務	☐	☐
A-5	能明訂各項校園危機處理措施，且能迅速、妥善回應校園偶發事件。	1. 危機處理辦法 2. 校園安全與危機小組會議紀錄	學務	☐	☐

		3. 校園安全管理之 SOP 及危機管理計畫 4. 實際執行校園安全與危機管理之資料 5. 定期舉辦危機事件預防及演練之資料或宣導資料 6. 校園重大危機事件之通知及處理情形之資料			
B.課程與教學（25%）		佐證資料	負責單位	完成	
				是	否
B-1.	掌握課程政策，規範與支持課發會與各領域教學研究會的課程發展，且能落實議題融入與校本課程特色發展。	1. 學校總體課程計畫 2. 課程發展委員會會議紀錄 ※指標重點： 能主動公開教學績效資訊之資料，呈現課程研發成果或相關獲獎紀錄	教導	☐	☐
B-2.	引導與督導教學研究，研討與改善教學策略，提升學生學習成效。	1. 課程發展委員會會議紀錄及課程教學相關資料	教導	☐	☐
		1. 提升學生學習成效討論紀錄	教務	☐	☐
B-3.	學校規劃各年級各(學習)領域多元評量計畫，適切融入形成性與總結性評量之作法，發揮多元評量之功效，並重視學習低成就學生及特殊學生之學習扶助成效與相關支援服務，有具體事蹟。	1. 各學年、領域教學計畫及特色資料 2. 學習扶助教學系統紀錄-學生學習進步情況之追蹤及檢討	教務	☐	☐
		1. 特教/資源班/符合身心障礙學生之需求、課程、教學、學習情形紀錄表 ※指標重點： 學生之需求、課程、教學、學習情形紀錄表及活動照	特教	☐	☐

B-4.	關注及促進學生學習表現，推動閱讀（朗讀）活動，提升學生閱讀理解能力。	1. 閱讀推動相關計畫及課程實施計畫 ※指標重點： 計畫、執行成果（活動照）	教務	☐	☐
			郁潔	☐	☐
			溫惠	☐	☐
B-5.	學校能辦理校內及參加校外各項學藝競賽、活動與教學成果發表會，以落實學生適性展能成效。	1. 各項競賽活動紀錄 ※指標重點： 活動照片及成果表	教導	☐	☐
			教務	☐	☐
			學務	☐	☐
			郁潔	☐	☐
			溫惠	☐	☐
			明德	☐	☐
			家淇	☐	☐
		1. 各項教學成果發表活動紀錄（城鄉交流、教室佈置、聖誕嘉年華、里校運動會、畢業典禮、河東線國小成果展...） ※指標重點： 活動照片及成果表	教務	☐	☐
			郁潔	☐	☐
			育良	☐	☐
			家淇	☐	☐
			各班老師	☐	☐
				☐	☐
				☐	☐
				☐	☐
				☐	☐

C.學生事務與輔導（25%）		佐證資料	負責單位	完成	
				是	否
C-1.	重視學生身心均衡發展，訂有各項相關計畫（如生命教育、品德教育、藥物濫用防制教育、融合教育及環境教育），養成學生良好生活習慣與正向態度，並呈現績效。	1. 各項計畫或辦法 2. 宣導與執行成果 ※指標重點： 計畫、執行成果（活動照）	學務	☐	☐
			特教	☐	☐
			環保	☐	☐
C-2.	學校訂有校園安全規劃和各項學生事務與生活教育計畫（如法治教育、交通安全、校外教學及其他有關的主題活動等），並落實執行，呈現績效。	1. 校園安全規劃和學生事務相關計畫或辦法 2. 校園安全規劃和學生事務活動成果及檢討	學務	☐	☐
C-3.	學校有系統規劃學生輔導需求，落實三級輔導機制，引導教師推動正向管教，營造友善校園氛圍。	教師輔導與管教學生辦法	學務	☐	☐
		學生輔導執行紀錄	輔導	☐	☐
C-4.	學校能為學生特殊需求及弱勢族群尋求政府或社會資源，訂有相關計畫，並落實執行，呈現績效。	1. 學生特殊需求及弱勢族群相關計畫 2. 學生特殊需求及弱勢族群相關計畫執行成果與紀錄 ※指標重點： 計畫、執行成果（活動照） ※旻璇老師提供照片及成果表	教務	☐	☐
			特教	☐	☐
			旻璇	☐	☐
C-5.	促進學校整體情境和學生生活常規、內外在品質：				
C-5-1	學生校園安全意外事件、缺曠課與中途輟學的比率低或有持	1. 學生出勤異常/校園安全意外事件紀錄	學務	☐	☐

	續獲得改善。	1. 高風險學生(中輟、高關懷、資源班及學習低成就學生)之診斷與輔導紀錄 2. 教師對高風險學生之辨識與輔導知能研習之紀錄	輔導	☐	☐
C-5-2.	學生的身心健康狀況(如:體適能、體重控制、偏差行為與心理困擾等)良好或持續獲得改善。	1. 學生衛生保健紀錄 ※指標重點: 計畫、執行成果(活動照)	辰鎧	☐	☐
D.教師專業發展(20%)		佐證資料	負責單位	完成	
				是	否
D-1.	依據校務發展需要,有計畫的聘用或培養所需之行政及教學團隊。	1. 全年校務發展需求,包含制訂過程紀錄 2. 校長、教師、行政人員各類進修研習紀錄	教導	☐	☐
		1. 校教評會、成績考評會議紀錄 ※指標重點:各項會議記錄的留存	人事	☐	☐
D-2.	引領教師進行素養導向教學及評量、運用差異化教學與學習扶助教學策略等,以確保教學品質,精進教師專業成長。	1. 校長有相關領導措施提供教學及班級經營之支援資料	校長	☐	☐
		1. 校長、教師專業成長紀錄 2. 校內能公開充分討論公開授課相關規範(會議紀錄)	教導	☐	☐
		1. 校長、教師之共備、觀、議課紀錄及學生學習與表現紀錄	教導	☐	☐
D-3.	校長能適切引領教師實踐專業的教學與班級經營。	1. 在規劃研習前有經過全校充分討論研習主題的規劃(討論紀錄、課程名稱) 2. 執行計畫及成果	教導	☐	☐

D-4.	教師社群有效運用專業成長資源。	1. 教師社群平台 2. 社群相關資料	教導	☐	☐
E.環境設備社區關係（25%）		佐證資料	負責單位	完成	
				是	否
E-1.	配合教育政策與校務發展需求，並提出改善校園環境設施及落實執行。	1. 校務發展計畫	教導	☐	☐
			校長	☐	☐
		1. 改善校園環境設施需求計畫 2. 核定執行計畫 ※指標重點： 計畫、執行成果（活動照）	總務	☐	☐
			郁潔	☐	☐
E-2.	學校資訊網路與設備的管理與應用，能持續發展並發揮支援校務行政、教學與其他功能。	1. 學校通訊或網頁訊息、課程活動更新狀況	校長	☐	☐
		1. 學校 e 化資訊設施、網站使用管理維護紀錄 2. 積極推動數位教學相關措施 ※指標重點： 維護紀錄表及融入教學佐證資料	玉菁	☐	☐
		1. 學校網路教學或資訊融入課程的數量與品質 2. 建置網站平台或花蓮 e 校園 APP 之使用，促進學校與親師生之良性互動 ※指標重點： 融入教學佐證資料及使用 e 校園 APP 與家長或學生互動訊息。	各班導師	☐	☐
				☐	☐
				☐	☐
				☐	☐
				☐	☐
				☐	☐

E-3.	重視學校各項設備器材管理維護，定期檢視維修與更新，詳實紀錄，發揮設施最大使用效益與安全。	1. 財產清冊 2. 設備、設施、器材定期安檢紀錄 3. 料帳清點、設備設施器材報修、報廢、除帳紀錄	總務	☐	☐
E-4.	落實校園環境硬體設施建置與維護，兼顧學生全人發展需求之相關資源與設備改善等具體事蹟。	1. 改善校園環境設施發展計畫	總務	☐	☐
		1. 校園環境規劃巡視檢查	學務	☐	☐
		本項所稱校園環境硬體設施為教學之外：			
		1. 校園安全及無障礙設施	總務	☐	☐
		1. 圖書視聽設備及空間維護 ※指標重點： 使用照片成果做為佐證資料。	宛臻	☐	☐
		1. 校園環境美化及衛生整潔 2. 健康中心救護設備檢查 ※指標重點： 佐證資料及照片成果。	辰鎧	☐	☐
		1. 戶外體適能設施有效運用	學務	☐	☐
		其他設施有助於身心發展 1. 傳統射箭 2. 反曲弓 3. 舞蹈 ※指標重點： 計畫及照片成果。	溫惠	☐	☐
			明德	☐	☐
			教導	☐	☐

E-5.	健全家長會組織經營，善用社區資源及強化交流互動等有具體事蹟。	1. 家長會成立辦法及會議紀錄	總務	☐	☐
		2. 家長參與各項會議（課發會、校務會議、教科書評選、教評會、校安資料與危機處理會議弱勢補助審查等紀錄）與其他活動紀錄	教導	☐	☐
		※指標重點： 佐證資料及照片成果。	郁潔	☐	☐
			人事	☐	☐
			學務	☐	☐
			旻璇	☐	☐
		1. 校長參加社區活動紀錄	校長	☐	☐
2. 校長連結社區及校外資源、軟硬體設施、設備等相關資料證明					
F.校長成績考核（5%）		佐證資料	負責單位	完成	
				是	否
F-1.	F.校長成績考核(年終成績考核或另予成績考核)平均分數(近3年，取至小數第2位)	1. 校長成績考核(年終成績考核或另予成績考核)平均分數(以近3年為原則，若為偏遠地區第一任任期屆滿學校校長，則以近2年平均分數計算)	校長	☐	☐
		2. 辦理實驗教育學校，最近一次評鑑成績達優良（85分以上），加3分，本項目成績至多5分			

※ 插入已完成符號：✓