

# 花蓮縣玉里鎮春日國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課不停學 3.0 補課計畫

110.05.18 版本

## 壹、依據：

- 一、教育部 109 年 2 月 15 日臺教授國字第 1090013527 號函：教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- 二、中央流行疫情指揮中心 109 年 2 月 19 日肺中指字第 1090030066 號函：教育部校園因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情停課標準。
- 三、花蓮縣政府 109 年 3 月 16 日府教課字第 1090048346 號函辦理
- 四、110 年 5 月 17 日花蓮縣政府教育處處務公告第 75331 號公告

## 貳、目的

- 一、協助學校因應疫情停課，完善學生「停課不停學」原則。
- 二、在教師與家長引導協助下，協助學生於停課期間進行自主學習。
- 三、教師能有效運用數位學習平臺，保障學生學習權益。

## 參、停課標準：

- 一、1 班有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該班停課。
- 二、選修或跑班之課程，有 1 位師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，該師生所修/授課程均停課。
- 三、某班級有確診病例時，由地方衛生單位或疾病管制署人員進行疫情調查後，被開立「居家隔離通知書」之師生停課。
- 四、本校有 2 位以上師生被中央流行疫情指揮中心列為確定病例，全校停課。
- 五、本校所在行政區有 3 分之 1 學校全停課時，全校停課。
- 六、前述之停課情形，仍應視實際疫調情形依中央流行疫情指揮中心公布之指示做適當之調整。

## 參、補課原則：

- 一、補課計畫需透過課程發展委員會決議通過送教育處備查。
- 二、攸關學生學習受教權，停課期間的課程要完整補課。

三、依課程性質進行實體補課及線上補課兩種模式。

四、補課仍以課堂節數(國小40分)為單位，進行線上課程時，老師實際線上教授時間占35-40%，餘採非同步平台任務闖關占60-65%為原則，並以學生達成該單元教學目標及能力指標為主要教學內容。

肆、補課實施方式：

一、到校實體補課：

班級復學後，由教導處統一規劃利用晨間、週三下午、週休例假日或寒暑假進行補課，以協助停課班級學生跟上學年進度。

二、線上補課方式：

(一)各年級實施及規劃線上補課方式

年級	模式運用	實施平台	評量	硬體設備盤點	可使用網路環境	備註
六年級 (4位)	教師線上同步(直播)教學	hangout(meeting)	1. 因材網學習任務(國.數)	1. (學)手機 4 台 平板 1 台 筆電 1 台 桌機 1 台 2. (師)Acer 平板電腦 1 台 3. 設備需求： <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足	1. 家長手機熱點 2. 學生自己手機 3. 愛部落 i-tribe 4. 設備需求： <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足：2 生若家長不在家即無網路。	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	2. Pagamo 3. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)			
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English				
五年級 (6位)	教師線上同步(直播)教學	hangout(meeting)	1. 因材網學習任務(國.數)	1. (學)手機 6 台 平板 0 台 筆電 2 台 桌機 1 台 2. (師)Acer 平板電腦 1 台 3. 設備需求： <input checked="" type="checkbox"/> 足夠 <input type="checkbox"/> 不足	1. 家長手機熱點 2. 學生自己手機 3. 愛部落 i-tribe 4. 設備需求： <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足：2 生若家長不在家即無網路。	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	2. Pagamo 3. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)			
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English				
7 級	教師線上同步(直播)教學	hangout(meeting)	1. 因材網學習任務(國.數)	1. (學)手機 6 台 平板 3 台 筆電 2 台	1. 家長手機熱點 2. 學生自己手機 3. 愛部落 i-tribe	

	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書	2. Pagamo 學習任務 3. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	桌機 1 台 2. (師)Acer 平板電腦 1 台 3. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 1 生無設備	4. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 5 生若家長不在家即無網路。	
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English				
三年級 (4 位)	教師線上同步(直播)教學	hangout(meeting)	1. 因材網 學習任務 (國.數) 2. Pagamo 學習任務 3. 自編或學習平台之線上評量(英.社.自)	1. (學)手機 4 台 平板 1 台 筆電 0 台 桌機 1 台 2. (師)Acer 平板電腦 1 台 3. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 1 生若家長不在家即無設備	1. 家長手機熱點 2. 學生自己手機 3. 愛部落 i-tribe 4. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 1 生若家長不在家即無網路。	
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				
	非同步教學	1. 因材網 2. Pagamo 3. Cool English				
二年級 (7 位)	教師線上同步(直播)教學	hangout(meeting)	1. 因材網 (國.數) 2. Pagamo 學習任務 3. 習作與作業	1. (學)手機 7 台 平板 0 台 筆電 0 台 桌機 0 台 2. (師)Acer 平板電腦 1 台 3. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 4 生若家長不在家即無設備	1. 家長手機熱點 2. 學生自己手機 3. 愛部落 i-tribe 4. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 4 生若家長不在家即無網路	主 ※以紙本習題及實體課程補課為
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				
一年級 (8 位)	教師線上同步(直播)教學	hangout(meeting)	1. 因材網 (國.數) 2. Pagamo 學習任務 3. 習作與作業	1. (學)手機 8 台 平板 0 台 筆電 0 台 桌機 0 台 2. (師)Acer 平板電腦 1 台 3. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 3 生若家長不在家即無設備	1. 家長手機熱點 2. 學生自己手機 3. 社區網路 (i-Taiwan) 4. 設備需求: <input type="checkbox"/> 足夠 <input checked="" type="checkbox"/> 不足: 6 生若家長不在家即無網路	主 ※以紙本習題及實體課程補課為
	現有數位教材(電子書)	1. 親師生平台(含訊息推播) 2. 平板安裝電子書				

(二)停課 14 日補課進度規劃，依發佈停課隔日停播至親師生平台，學生及家長可立即在家中收取訊息。

(三)目前不宜進行線上之課程處置：

1. 低年級學生因對網路設定及平板操作不熟悉，經共識後需家長在旁指導方可進行線上補課方式。如家長無能力協助，請任課教師安排停課期間之紙本習題，日後返校進行實體補課，實體補課時間訂於晨間、週三下午、週休例假日或寒暑假進行補課。
2. 藝能科目，如生活領域、健康與體育領域、綜合領域、藝術與人文領域等屬於實作之課程內容，待停課返校後，由教導處另行安排補課或融入其他單元調整教學。

伍、校內因應防疫期間停課不停學相關準備：

(一)盤點軟硬體設備，含學生居家可進行線上教學之設備及網路環境。

(二)校內同仁熟悉線上同步(直播)教學、非同步教學及非同步(錄播)教學等進修。

安排時段	進修對象
每週二上午或 每週四上午	教職同仁模擬線上直播會議
每週五上午	導師及科任教師模擬線上同步教學
配合教育處 相關研習	另派員出席，並將所學再指導校內同仁

(三)實施模擬演練，至少每週 1 次以上。

(四)家長陪伴線上教學溝通及操作說明，並協助申請家用網路及網卡，以利線上教學環境順暢。

陸、困境與建議：

一、校內盤點平板、電腦設備，僅能提供教師用平板 6 台、手機 12 支及 Chromebook 13 台。(各師有一組視訊鏡頭及耳麥)

二、目前盤點學生家中手機、平板設備及網路環境，無法提供在家自學尚有 1 位學生，待有停課之班級發生時，向教育處縣網中心預借，供學生完成線上學習。

三、積極推廣縣內提供之數位學習平台，利用朝會時間，使同仁熟悉 Google

hangout meeting 功能，並分批安排各年段教師進行停課不停學之模擬教學流程。

柒、本計畫經課發會決議後送教育處審查通過實施，修正時亦同。

承辦人： 

教導主任： 

校長： 