

111年度花蓮縣 春日 國民小學交通安全教育執行報告自評表

學校基本資料

學校名稱	花蓮縣玉里鎮春日國民小學		
學校地址	花蓮縣玉里鎮春日里泰林95號		
聯絡人	高峯志	連絡電話	03 - 8872628
電子信箱	galvdi@hlc.edu.tw		
學生人數	日間部	41	夜間部

評鑑項目	配分	自評得分
(一)組織、計畫與宣導	25	22.5
(二)教學與活動	30	24.5
(三)交通安全與輔導	40	37.5
(四)創新與重大成效	5	2.5
總計	100	87

得分總計分數	等第
90~100	優
80~89	甲
70~79	乙
60~69	丙
59 以下	丁

自評總分 87 等第 甲

訪視結果總分 _____ 等第 _____

填表人簽章： _____

學務組長 高峯志

校長簽章： _____

花蓮縣玉里鎮春日國民小學校長 陳少山

填表日期：__111__年__8__月__3__日

花蓮縣 111 年度國民小學交通安全教育執行報告自評表訪視評分標準

壹、國民小學交通安全教育核心能力

- (一) 我看得見您，您看得見我，交通最安全。
- (二) 謹守安全空間——不作沒有絕對安全把握之交通行為。
- (三) 利他用路觀——不作妨礙他人安全與方便之交通行為。
- (四) 防衛兼顧的用路行為——不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。

貳、國民小學交通安全教育訪視評分標準、項目

面向	標準項目	評分說明	給分原則	配分	自評分數	學校執行情形
一、組織、計畫與宣導(25%)	子標準 1-1 成立交通安全教育推動組織，定期召開委員會議，規劃、檢討與改進交通安全教育有關事宜(包括交通安全教育年度實施計畫、計劃目標之研擬、學生交通核心能力之規劃等)。(10%)	1-1-1 組織辦法與架構完整，成員擴大至校外人士，定期召開會議，紀錄完整 1-1-2 訂定實施計畫與相關執行辦法或要點，並就計畫推動情形進行檢討、考核	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 組織架構不完整，或未能定期開會 2.0-2.8 <input type="checkbox"/> 組織架構完整，定期召開會議，並有會議紀錄 2.9-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 組織運作良好，具體討論交通安全事項，紀錄完整 3.6-4.0 <input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有計畫及行事曆並執行 3.0-4.2 <input checked="" type="checkbox"/> 能掌握校本課題，擬妥計劃目標及學生應具備之交通核心能力，並有計畫執行紀錄 4.3-5.3 <input type="checkbox"/> 能將計畫目標、學生應具備之交通核心能力及教育內容連接，建立架構，並有計畫管考機制，計畫執行與考核紀錄完整 5.4-6.0	4 6	4 5	本校定期於期初、期末召開會議，並討論交通安全宣導與規劃交通安全教育內容是否符合核心能力 本校有申請靖娟基金會交通安全之教材提供低年級教師上課使用，每學期交通安全宣導也均能夠如期執行宣導教育。
	子標準 1-2 強化教師交通安全教育知能，並進行成效之檢討與回饋。(9%)	1-2-1 召開全校教職員交通安全教育座談會，并就相關意見或決議事項進行追蹤、檢討 1-2-2 辦理交通安全教師研習、示範教學等教師增能多元學習活動，並進行成效檢討與	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 對校本問題進行 SMOT分析，並定期開會 2.5-3.5 <input checked="" type="checkbox"/> 有具體辦理 3.6-4.4 <input type="checkbox"/> 有列管、追蹤 4.5-5.0 <input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 參與校外研習 2.0 <input checked="" type="checkbox"/> 學校辦理研習 2.1-3.5 <input type="checkbox"/> 有質化或量化的成效分析 3.6-4.0	5 4	4 3.5	本校定期於期初、期末召開會議，並討論交通安全宣導與規劃交通安全教育內容是否符合核心能力。 本校同仁有參加縣府所舉辦之交通安全研習。

	<p>回饋</p>	<p>1-3-1 利用座談會、網路、活動、公布欄等多元型式或管道向家長與社區民眾進行宣導</p>	<p>6</p>	<p>本校利用家長親職教育時間及學校活動宣導交通安全事項並針對社區文健站老人說明用路安全。</p>
<p>二、教學與活動 (30%)</p>	<p>子標準 2-1 規劃符合交通安全課程核心能力的教學教案，並運用相關資源進行教學。(10%)</p>	<p>2-1-1 規劃各年級課程主題、課程架構、時數，並能切合學生交通安全核心能力</p> <p>2-1-2 課程內容以與學童相關問題為主，如行人、自行車和乘客(機車、汽車和大客車)等課程主題</p> <p>2-1-3 善用交通安全相關資源與教案，並積極自編合宜教案</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>25</p>	<p>依年段分配不同的交通安全宣導，低年段則利用靖娟基金會所提供之教材授課針對用路安全及平安過馬路課程</p> <p>本校主題式教學聘請本區消防隊小隊長為講師，教授大客車逃生方式與大客車視線死角，提醒學生應注意客車內輪差與視線死角位置。</p> <p>本校有申請靖娟基金會交通安全之教材提供低年級教師上課使用，每學期交通安全宣導也均能夠如期執行宣導教育。</p>

			2.7-3.0				
		2-1-4 進行教學成效之 檢討與回饋	<input type="checkbox"/> 無0 <input checked="" type="checkbox"/> 召開教學會議進行檢討教學的成效0.5-0.7 <input type="checkbox"/> 有設計成效評量方法，並檢討教學成效0.8 <input type="checkbox"/> 有設計多元成效評量方法，並檢討教學成效且能依據成效修正教學0.9-1.0	1	0.5	本校定期於期初、期末召開會議，並討論交通安全宣導與規劃交通安全教育內容是否符合核心能力	
子標準2-2 校內落實情境教學 或實地參觀校外交 通環境，進行情境教 學。(6%)	2-2-1 配合校園地形地 物設置交通安全 標誌、標線、號 誌等交通設施	2-2-2 校外交通環境之 情境教學，如利 用輔助教材（如 校外社區交通地 圖）或實地進行 校外交通環境之 情境教學	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有學區道路交通環境地圖進行教學1.5-2.2 <input checked="" type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學2.3-2.6 <input type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學，且製作社區交通安全地圖並有搭配的教學活動2.7-3.0	3	2.5		
			<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有學區道路交通環境地圖進行教學1.5-2.2 <input checked="" type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學2.3-2.6 <input type="checkbox"/> 實地進行校外交通環境教學，且製作社區交通安全地圖並有搭配的教學活動2.7-3.0	3	2.5	本校因位置處於193縣道行經車輛繁多且車速過快，以至於宣導安全用路時會到校門口利用綠底白線斑馬線實際操作。	

<p>子標準 2-3 舉辦全校性交通安全相關活動（例如：交通安全常識測驗、學藝活動或比賽，專題演講、案例宣導、拍攝上放學或周遭環境檢視行為及危險路口等）。(9%)</p>	<p>2-3-1 訂定交通安全活動辦法及實施計畫，且活動執行過程相關資料建檔完整</p>	<p><input type="checkbox"/>無0 <input type="checkbox"/>部分活動有辦法或實施計畫及活動成果 1.0-1.4 <input checked="" type="checkbox"/>活動皆有辦法或實施計畫，活動過程資料較不完整 1.5-1.7 <input type="checkbox"/>活動皆有辦法及實施計畫，且相關資料建檔完整 1.8-2.0</p>	2	1.5	
<p>2-3-2 辦理全校性的活動，且活動能依自己的校本問題做設計</p>	<p>2-3-3 交通安全活動內容及型態多樣化</p>	<p><input type="checkbox"/>無0 <input type="checkbox"/>活動內容以學藝競賽為主 1.5-2.2 <input checked="" type="checkbox"/>活動內容除了學藝競賽以外，其他活動為配合性，非以交通為主軸 2.3-2.6 <input type="checkbox"/>活動主軸為學童之用路人角色相關活動且方式多元有趣 2.7-3.0</p>	3	2.5	本校活動均以交通安全繪畫為主。
<p>2-3-4 活動結束後，皆能進行成效分析並依照成效結果做活動的修正</p>	<p>2-4-1 辦理交通安全校外教學輔導活動時，出車前能對車輛安全進行審核。</p>	<p><input type="checkbox"/>無0 <input checked="" type="checkbox"/>有質化或量化的具體成效分析 0.5-0.7 <input type="checkbox"/>有質及量的具體成效分析 0.8 <input type="checkbox"/>有質及量的具體成效分析且能依據成效修正活動 0.9-1.0</p>	1	0.5	
<p>子標準 2-4 辦理交通安全校外教學輔導活動，規劃完善的安全措施及實施安全教育。(5%)</p>		<p><input type="checkbox"/>無0 <input checked="" type="checkbox"/>校外教學有作業流程並能依照規定辦理相關作業 1.0-1.4 <input checked="" type="checkbox"/>僅見單一校外教學出車前能對車輛安全進行審核 1.5-1.7 <input type="checkbox"/>每次校外教學出車前能對車輛安全進行審核且資料完整 1.8-2.0</p>	2	1.5	

	<p>2-4-2 舉辦行前教育，包括行前說明及安全門逃生演練</p>	<p><input type="checkbox"/>無0 <input type="checkbox"/>舉辦行前說明會 1.0-1.4 <input type="checkbox"/>進行行前安全教學僅播放大客車安全影片 1.5-1.7 <input checked="" type="checkbox"/>實際進行逃生演練 1.6-2.0</p>	2	2	
	<p>2-4-3 交通安全校外教學輔導活動結束後，針對交通安全事項召開檢討會議</p>	<p><input type="checkbox"/>無0 <input checked="" type="checkbox"/>召開檢討會議 0.5-0.7 <input type="checkbox"/>召開檢討會議且會議紀錄完整 0.8 <input type="checkbox"/>會議有具體結論並有意見回饋作為下次校外教學之參考 0.9-1.0</p>	1	0.5	
<p>三、交通安全與輔導 (40%)</p>	<p>子標準 3-1 建制學生通學資料與運用，並設置路隊及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃。(8%)</p>	<p><input type="checkbox"/>缺漏或不完整 0 <input checked="" type="checkbox"/>有相關資料整理 1.5-2.2 <input type="checkbox"/>能區分上放學及運具資料 2.3-2.6 <input type="checkbox"/>能區分每一日上放學及運具使用 2.7-3.0</p>	3	2	
	<p>3-1-1 詳細完整的學生通學方式資料</p>	<p><input type="checkbox"/>差0 <input type="checkbox"/>須大幅改進 2.5-3.5 <input type="checkbox"/>須略作調整 3.6-4.4 <input checked="" type="checkbox"/>能有效結合通學資料且規劃、管制，運作良好 4.5-5.0</p>	5	5	本校學生以春日部落、泰林部落及家長接送劃分成三支路隊，無學生參與課後照顧中心。
	<p>3-1-2 學生路隊組織及短期補習班、兒童課後照顧服務班與中心接送規劃</p>	<p><input type="checkbox"/>嚴重人車衝突 0 <input type="checkbox"/>部分人車衝突 1.5-2.2 <input type="checkbox"/>略有人車衝突 2.3-2.6 <input checked="" type="checkbox"/>無人車衝突 2.7-3.0</p>	3	3	本校教職員工車輛均停放在宿舍區域不會駛進校園，幼兒園校車亦同。
	<p>子標準 3-2 規劃人車動線、交通工具停放的安排，實施交通管制。(8%)</p>	<p>3-2-1 通學環境及校內人車動線規劃</p>	3	3	
	<p>3-2-2 校內各種交通工具停放設施</p>	<p><input type="checkbox"/>未適當規劃 0 <input type="checkbox"/>須大幅改進 1.5-2.2 <input type="checkbox"/>宜略作調整 2.3-2.6 <input checked="" type="checkbox"/>妥適且運作良好 2.7-3.0</p>	3	3	
	<p>3.校門及校內交</p>	<p><input type="checkbox"/>不良 0 <input type="checkbox"/>普通 1.0-1.4</p>	2	2	

	通管制狀況	<input type="checkbox"/> 良好 1.5-1.7 <input checked="" type="checkbox"/> 優良 1.8-2.0				
子標準 3-3 交通服務及導護的 規劃與管理。(8%)	3-3-1 訂定交通服務隊 或糾察隊選拔及 表揚辦法，且有 良好的訓練計畫 與執行狀況(含 紀錄)。	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1.5-2.2 <input type="checkbox"/> 宜略加強化 2.3-2.6 <input checked="" type="checkbox"/> 相當合宜 2.7-3.0	3	3		本校學因人數關係無設置交通糾察隊
	3-3-2 訂定導護工作實 施要點及考核獎 勵措施，且有良 好的訓練計畫與 執行狀況(含紀 錄)。	<input type="checkbox"/> 乏善可陳 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1.5-2.2 <input type="checkbox"/> 宜略加強化 2.3-2.6 <input checked="" type="checkbox"/> 相當合宜 2.7-3.0	3	3		本校教職員擔任導護工作均能安全執 行工作並詳實記錄且有相當的獎勵制 度。
	3-3-3 參與之學生數量 、導護人數以及 相關的裝備。	<input type="checkbox"/> 非常欠缺 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 1.0-1.4 <input type="checkbox"/> 宜略作調整 1.5-1.7 <input checked="" type="checkbox"/> 相當充足 1.8-2.0	2	2		
子標準 3-4 針對學生違規、交通 事故作統計，並實施 輔導作為。(8%)	3-4-1 統計學生違規、 交通事故資料， 且有輔導作為	<input type="checkbox"/> 無 0 <input type="checkbox"/> 須大幅改進 2.0-2.9 <input checked="" type="checkbox"/> 宜略加強化 3.0-3.5 <input type="checkbox"/> 相當合宜 3.6-4.0	4	3.5		

	<p>子標準 3-5 規劃家長接送區及鼓勵學生步行。(4%)</p>	<p>3-4-2 利用學區交通事故資料分析事故特性態樣(如時間、空間、違規型態、碰撞型態等),且能運用於教學與活動</p>	<p><input type="checkbox"/>無0 <input type="checkbox"/>須大幅改進 2.0-2.9 <input type="checkbox"/>宜略加強化 3.0-3.5 <input checked="" type="checkbox"/>相當合宜 3.6-4.0</p>	4	3.5	
	<p>子標準 3-6 建立愛心服務站的機制與管理。(4%)</p>	<p>3-5-1 家長接送區之設置完善與運作良好。</p> <p>3-5-2 能善用學校環境及鼓勵學生步行一段路進出校園</p>	<p><input type="checkbox"/>相當不完善 0 <input type="checkbox"/>須大幅改進 1.0-1.4 <input type="checkbox"/>宜略作調整 1.5-1.7 <input checked="" type="checkbox"/>規劃與運作良好 1.8-2.0</p> <p><input type="checkbox"/>差 0 <input type="checkbox"/>須大幅改進 1.0-1.4 <input type="checkbox"/>宜略作調整 1.5-1.7 <input checked="" type="checkbox"/>規劃與運作良好 1.8-2.0</p>	2	2	
	<p>子標準 3-6-1 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)</p>	<p>3-6-1 愛心服務站計畫與執行(含相關辦法)</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0 <input type="checkbox"/>須大幅改進 1.0-1.4 <input type="checkbox"/>宜略加強化 1.5-1.7 <input checked="" type="checkbox"/>相當合宜 1.8-2.0</p>	2	2	
<p>四、創新與</p>		<p>3-6-2定期追蹤與檢討</p>	<p><input type="checkbox"/>無 0 <input type="checkbox"/>須大幅改進 1.0-1.5 <input checked="" type="checkbox"/>宜略加強化 1.6-1.8 <input type="checkbox"/>相當合宜 1.8-2.0</p>	2	1.5	
		<p>4-0-1 最近三年內獲得縣市政府(或全國)之交通安全獎項</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>無 0 <input type="checkbox"/>獲獎 1 項 1.0-1.7 <input type="checkbox"/>獲獎 1 項以上 1.8-2.0</p>	2	0	

重大成效 (5%)		4-0-2 最近三年學校有 其他特殊、創新 或優良事蹟	<input type="checkbox"/> 無0 <input type="checkbox"/> 有別於傳統作法 1.5-2.2 <input checked="" type="checkbox"/> 有成效良好之作法 2.3-2.6 <input type="checkbox"/> 有值得他校參考之作為 2.7-3.0	3	2.5	
--------------	--	--------------------------------------	--	---	-----	--

學校自評特色與優點

- 1、本校交通安全宣導皆以每年度交通安全大執法之相關規定宣導。
- 2、本校對於大眾交通工具安全搭乘相當重視，每年都會演練大客車交通意外逃生演練。
- 3、今年度本校校外教學因疫情關係無法執行。
- 4、本校宣導交通安全議題，會以實地操作方式讓學生了解交通意外是如何發生。
- 5、發生交通意外後；如何求救及如何協助通知，是本校今年度宣導目標。

